

Treviso, 29 ottobre 2023

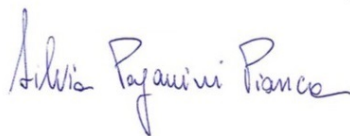
Gentile Docente,

L'**Alliance Française** di **Treviso** organizza un corso di formazione FLE che fa parte integrante dell'offerta formativa programmata nell'ambito dei **corsi di aggiornamento promossi dalla Federazione delle Alliances Françaises d'Italia**, Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva ministeriale n. 170/2016.

La formazione di quest'anno che prevede 8 ore di formazione in presenza in ambiente immersivo, 7 ore online e 5 ore per la realizzazione di una *fiche pédagogique*, sarà animata dal **prof. Michel Boiron**, direttore del Cavilam - Alliance Française di Vichy dal 1997 al 2022, Chevalier de la Légion d'honneur (2010) e Chevalier des Arts et des Lettres (2019). Il prof. Boiron ha partecipato all'idealizzazione e realizzazione di numerosi progetti pedagogici in particolare con TV5Monde, Radio France International (RFI), in partenariato con l'Institut Français e l'Organizzazione internazionale della Francofonia. I suoi centri di interesse prediletti sono la riflessione sulla motivazione all'apprendimento, le strategie di comprensione e di espressione, l'utilizzo di documenti culturali in classe (letteratura, arte, cinema, fumetti, canzoni, ecc.).


Specializzato nella formazione di docenti, Michel Boiron continua ad assicurare missioni di formazione e consulenze nel mondo.

Cordialmente,



Il Presidente
ALLIANCE FRANÇAISE
Comitato di
TREVISO

Titolo del corso:	EN ROUTE POUR 2024. VERS UNE PEDAGOGIE DE LA DECOUVERTE ET DE LA REFLEXION
Data e luogo della formazione in presenza:	Mercoledì 06 dicembre 2023 dalle 8:00 alle 13:00 _ dalle 14:00 alle 17:30 Alliance Française Treviso c/o ITT Giuseppe Mazzotti
Docente formatore:	Prof. Michel Boiron ex direttore generale Cavilam - Alliance Française di Vichy
Destinatari:	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria e università; studenti universitari.
Mappatura delle competenze:	<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze relazionali e inter-relazionali tra discipline linguistiche e DNL (CLIL/EMILE);▪ competenze didattiche su approcci comunicativi e azionali;▪ competenza approfondita del QCERL, per livelli in ambito scolastico e pubblico;▪ competenze sullo sviluppo nell'alunno delle competenze europee di cittadinanza, imprenditoria, padronanza lingua materna e straniera;▪ competenze sull'approccio alle Life Skills;▪ competenze di gestione comportamentale.

<p>Quota:</p>	<p>80,00 € incluso iscrizione all'AF di Treviso per l'anno sociale 2023/2024, pagamento presso l'ITT Mazzotti al momento dell'accoglienza il 6 dicembre 2023. Per i pagamenti con carta docente: NON si deve indicare il codice del buono al momento dell'eventuale iscrizione su S.O.F.I.A. MA INVIARE entro il 6 dicembre 2023, la copia pdf del buono docente a : info@alliancefrancaise-treviso.it</p>
<p>Modalità e periodo svolgimento: dal 6 dicembre 2023 al 30 maggio 2024</p>	<p>Il monte ore del corso è di 20 ore complessive così distribuite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ studio materiali e risorse online su http://www.formationcontinue.it/moodle30/ ; ▪ proposte bibliografiche(7 ore); ▪ la giornata in presenza (8 ore); ▪ autoformazione per produzione personale (o gruppi di 2/3 max.) con invio finale <i>fiches pédagogiques</i> a : federazione@alliancefr.it e info@alliancefrancaise-treviso.it (5 ore).
<p>Modalità d'iscrizione:</p>	<p><u>Tutti i partecipanti al corso, docenti e studenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inviare email a: info@alliancefrancaise-treviso.it <p><u>Docenti titolari possono inoltre iscriversi sulla:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ piattaforma S.O.F.I.A.: http://www.istruzione.it/pdggf/  chiave di ricerca : en route pour 2024
<p>Obiettivi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testare e dibattere di attività di comprensione e di espressione orali e scritte; ▪ percepire lo sviluppo recente del QCER; ▪ differenziare le attività di classe; ▪ apprendere a sviluppare tattiche motivanti d'insegnamento e di apprendimento; ▪ approfondire tecniche di comprensione e di espressione in francese; ▪ conoscere e comprendere i svariati modi di comunicazione: interazione e mediazione; ▪ suggerire piste per elaborare sequenze pedagogiche efficienti e stimolanti per i discenti; ▪ sperimentare e parlare di attività di mediazione in classe di lingua: mediazione di testi, mediazione di concetti, mediazione della comunicazione; ▪ imparare a identificare le cause e i sintomi dello stress; ▪ imparare a gestire le emozioni e studiare strategie contro lo stress professionale; fornire strategie antistress per docenti e discenti attraverso sequenze pedagogiche.
<p>Modalità di verifica finale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione della <i>fiche pédagogique</i>. I docenti che non dovessero realizzare la <i>fiche pédagogique</i> otterranno ad ogni modo, un attestato di formazione per le 8 ore svolte in presenza il 6 dicembre.

PROGRAMMA DELLA FORMAZIONE

<p>MERCOLEDÌ 06 DICEMBRE 2023 8:00 : accoglienza e pagamento quota 8:15- 13:00 : formazione Les enjeux éducatifs de l'enseignement du français (2 ore 15)</p> <p>Développer les activités communicatives en classe de français (2 ore 15)</p> <p>Pausa in mattinata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinare la concezione di comunicazione orale e individuare i freni che impediscono l'espressione orale in classe di lingua; ▪ facilitare l'interazione orale gestendo lo spazio classe e l'attività di gruppo; ▪ suggerire pratiche di messa in fiducia per stabilire un clima favorevole allo scambio; ▪ individuare attività ludiche per incoraggiare l'inventiva e favorire la spontaneità degli studenti all'orale; ▪ proporre piste per elaborare sequenze pedagogiche efficaci e motivanti per i discenti
<p>MERCOLEDÌ 06 DICEMBRE 2023 14:00-17:30 : formazione Pédagogie pratique: dynamiser la classe avec des supports visuels et audiovisuels</p> <p>Stratégies antistress et anti burnout pour professeurs de français (3 ore 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arricchire il proprio corso con documenti autentici (scelta di documenti/strategie); ▪ scoprire attività e scenari pedagogici sviluppati a partire da documenti autentici; ▪ identificare le tappe didattiche dell'utilizzo di un documento audiovisivo autentico; ▪ durante l'atelier del pomeriggio, i docenti verranno coinvolti in attività di gruppo, attività fruibili direttamente in classe. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sul lavoro di docente; ▪ suggerire strategie per evitare lo stress; ▪ proporre attività da utilizzare con i discenti