

Les parapluies de Cherbourg

Fiche réalisée par Sylvain Audet

<http://lucarnefle.wordpress.com/>

Fiche enseignant

Niveau : intermédiaire A2 Public : adolescents, jeunes adultes et adultes	Thèmes Une histoire d'amour
Objectifs : <i>Communicatifs</i> Décrire une personne Se situer dans le temps Émettre des hypothèses Prévoir l'avenir <i>Linguistiques</i> La description physique Le futur Expressions temporelles	Tâches Décrire des personnages Compléter les paroles d'une chanson Imaginer la suite du film
Matériel : Un ordinateur, un vidéoprojecteur, des hauts-parleurs Vidéos : Mise en route : http://www.youtube.com/watch?v=3JS4JMY0JWM Activité 1, 2, 3 et 4 : http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk Activité 5 : http://www.youtube.com/watch?v=JFSsUasp9dw	

Mise en route

Nous allons regarder trois extraits d'un film français célèbre qui s'intitule Les Parapluies de Cherbourg. À partir de ce titre, et du générique, de quoi parle ce film ?

Diffuser le générique avec le son : <http://www.youtube.com/watch?v=3JS4JMY0JWM>

Activité 1

Distribuer la fiche apprenant

Nous allons regarder les premières minutes d'une séquence sans le son. Vous y verrez deux personnages (une jeune femme, Geneviève, et un jeune homme, Guy). Vous décrierez ces deux personnages en proposant cinq phrases pour chacun.

Diffuser la scène sans le son (00' à 1'34) <http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk>.

Geneviève :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5 -

Guy :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5 -

Activité 2

Selon vous pourquoi Guy et Geneviève sont-ils tristes ? [parce qu'elle est gravement malade, parce qu'il est au chômage, parce qu'ils ne peuvent pas se marier,...]

Pourquoi Guy et Geneviève ne peuvent-ils pas se marier ? [parce que la mère de Geneviève ne veut pas et parce que Guy doit partir à la guerre]

Nous allons écouter maintenant cette scène pour vérifier vos hypothèses.

Diffuser la scène avec le son (00' à 1'34) <http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk>.

Activité 3

Nous allons écouter maintenant une autre scène. Notez tous les verbes au futur que vous entendez.

.....

Diffuser la scène (1'34 à 4'44) <http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk>

Activité 4

Nous allons réécouter cette scène trois fois. Complétez les paroles avec les verbes manquants.

Diffuser la scène trois fois sans le son (1'34 à 4'44)

<http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk>.

Mais je ne jamais vivre sans toi
 Je ne pas, ne pars pas, j'en
 Je te et je te
 Mais mon amour ne me quitte pas
 Tu sais bien que ce n'est pas possible (Je ne te pas)
 Mon amour, il pourtant que je parte
 Tu que moi je ne pense qu'à toi
 Mais je sais que toi tu
 Deux ans, deux ans de notre vie
 Ne pleure pas, je t'en supplie
 Deux ans, non je ne pas
 Calme toi, il nous reste si peu de temps
 Si peu de temps mon amour qu'il ne faut ne pas le gâcher
 Il faut essayer d'être heureux
 Il faut que nous gardions de nos derniers moments
 Un souvenir plus beau que tout
 Un souvenir qui nous à vivre
 J'ai tellement peur quand je suis seule
 Nous nous et nous plus forts
 Tu d'autres femmes tu
 Je jusqu'à la fin de ma vie

Guy je t'aime, ne me quitte pas
Mon amour... ne me laisse pas
Viens, viens, mon amour, mon amour

Réponse :

Mais je ne pourrai jamais vivre sans toi
Je ne pourrai pas, ne pars pas, j'en mourrai
Je te cacherais et je te garderai
Mais mon amour ne me quitte pas
Tu sais bien que ce n'est pas possible (Je ne te quitterai pas)
Mon amour, il faudra pourtant que je parte
Tu sauras que moi je ne pense qu'à toi
Mais je sais que toi tu m'attendras
Deux ans, deux ans de notre vie
Ne pleure pas, je t'en supplie
Deux ans, non je ne pourrai pas
Calme toi, il nous reste si peu de temps
Si peu de temps mon amour qu'il ne faut ne pas le gâcher
Il faut essayer d'être heureux
Il faut que nous gardions de nos derniers moments
Un souvenir plus beau que tout
Un souvenir qui nous aidera à vivre
J'ai tellement peur quand je suis seule
Nous nous retrouverons et nous serons plus forts
Tu connaîtras d'autres femmes tu m'oublieras
Je t'aimerai jusqu'à la fin de ma vie
Guy je t'aime, ne me quitte pas
Mon amour... ne me laisse pas
Viens, viens, mon amour, mon amour

Activité 4

Nous allons regarder la scène du départ de Guy.

Diffuser la scène (4'44 à la fin) <http://www.youtube.com/watch?v=f7Unnx5eLbk>

Par deux, vous imaginerez ensuite l'avenir de ces deux personnages.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 5

Nous allons regarder la scène finale du film. Selon vous, que s'est-il réellement passé ?

Diffuser la scène avec le son.

<http://www.youtube.com/watch?v=JFSsUasp9dw>

Pour aller plus loin

- *Par deux, recherchez des informations sur l'Internet à propos de ce film et de son réalisateur. Vous préparerez une fiche-résumé pour présenter ce film à votre école.*
- *Jacques Demy est aussi le réalisateur des Demoiselles de Rochefort. Regardez quelques scènes de ce film et comparez-le avec Les parapluies de Cherbourg.*

En fin de cours, demander aux élèves de compléter le tableau d'auto-évaluation. Puis discussion en commun.

AUTO-EVALUATION

Je savais déjà:

J'ai appris :

J'aimerais savoir :